

Schritt/Thema	Inhalt	Hilfsmittel	Zeit	Wer
<b>Begrüßung</b>	Begrüßung durch TKAC und Trainer.	PowerPoint	16:30	TKCA + Trainer
<b>WarmingUp</b>	Vorstellungsrunde mal anders. Aus einer Auswahl vorbereiteter Karten suchen sich die TNs drei Wirkungskarten aus, anhand derer sie sich selbst vorstellen und das, was ihrer Selbsteinschätzung nach für ihren Kommunikationsstil typisch ist.	PinnW + SCIL-Karten	16:45 (je TN ca. 5 Min)	Trainer + TN
<b>Inhaltlicher Einstieg</b>	SCIL und MBTI: Zwei sinnvolle und sich ergänzende Diagnostik-Verfahren.	Powerpoint	18:00	Trainer
<b>Das SCIL Profil</b>	4 Cluster und 16 Faktoren am Beispiel eines Musterprofils	aufgeklapptes DIN A2-Chart an der Wand	18:10	Trainer

Schritt/Thema	Inhalt	Hilfsmittel	Zeit	Wer
<b>Die individuellen SCIL Profile</b>	Individuelle Profile werden den TNs übergeben	Kurzdokus (=DIN A4-Handouts)	18:30	Trainer
	TNs bekommen 5 Minuten Gelegenheit, sich mit ihren individuellen Profilen zu beschäftigen.	Kurzdokus (=DIN A4-Handouts)	18:35	TN
<b>Interpretation der SCIL Profile</b>	Anonym werden 6 verschiedene Profile exemplarisch interpretiert. Dabei handelt es sich um TN-Profilen...was die TNs jedoch nicht wissen. Es wird zu diesem Zeitpunkt auch nicht aufgelöst!	Powerpoint	18:40	Trainer
<b>Homework-Klärung</b>	TNs bekommen Ihre DIN A 2 Charts überreicht, suchen sich einen Partner und bereiten mit diesem bis morgen früh zwei jeweils 5-minütige SCIL-Profil-Präses vor. Am nächsten Tag stellt A --> B's Profil vor und vice versa.		19:15	
<b>Abendessen</b>			19:30	

Schritt/Thema	Inhalt	Hilfsmittel	Zeit	Wer
<b>SCIL Interaktionsmodi und ihre Merkmale</b>	Das eigene Interaktionsprofil bestimmt die Wahrnehmungskompetenz. Präsentation der Typologie.	Powerpoint	09:00	Trainer
<b>SCIL Profil-Präsentationen</b>	TN starten mit den wechselseitigen 5-minütigen Profil-Präsentationen unter Zuhilfenahme der DIN A 2 Charts.	DIN A 2 Charts	10:00 (je TN ca. 5 Min + 5 Min Feedback)	TN + Trainer
<b>Kaffee-pause</b>			11:00	
<b>SCIL Profil-Präsentationen</b>	TN setzen die wechselseitigen 5-minütigen Profil-Präsentationen unter Zuhilfenahme der DIN A 2 Charts fort.	DIN A 2 Charts	11:15 (je TN ca. 5 Min + 5 Min Feedback)	TN + Trainer
<b>Sensus-Inputsequenz</b>	Übungsanleitungen und konkrete Tipps zur Repertoireerweiterung im Cluster Sensus.	Powerpoint	12:15	Trainer

Schritt/Thema	Inhalt	Hilfsmittel	Zeit	Wer
<b>Mittagspause</b>			12:45	
<b>Sensus-Übungssequenz</b>	TN diskutieren in Paararbeit und entscheiden, was sie in welcher Form in ihre Profilpräsentationen umsetzen wollen und wie sie das konkret tun.	Flipcharts	14:15 (30 Min Team-Arbeit)	TN
<b>Ergebnis-Präsentation</b>	Teams stellen kurz die Ergebnisse ihrer Übungssequenz im Plenum vor.		14:45 (je Team 5 Min)	TN + Trainer
<b>Corpus-Inputsequenz</b>	Übungsanleitungen und konkrete Tipps zur Repertoireerweiterung im Cluster Corpus.	Powerpoint	15:15	Trainer
<b>Kaffee-pause</b>			15:45	
<b>Corpus-Übungssequenz</b>	TN diskutieren in Paararbeit und entscheiden, was sie in welcher Form in ihre Profilpräsentationen umsetzen wollen und wie sie das konkret tun.	Flipcharts	16:00 (30 Min Team-Arbeit)	TN

Schritt/Thema	Inhalt	Hilfsmittel	Zeit	Wer
Fortsetzung <b>Corpus</b> Ergebnis- Präsentation	Teams stellen kurz die Ergebnisse ihrer Übungssequenz im Plenum vor.	Flipcharts	16:30 (30 Min Team- Arbeit)	TN + Trainer
<b>Intellektus-</b> Inputsequenz	Übungsanleitungen und konkrete Tipps zur Repertoireerweiterung im Cluster Intellektus.	Powerpoint	17:00	Trainer
<b>Intellektus-</b> Übungs- sequenz	TN diskutieren in Paararbeit und entscheiden, was sie in welcher Form in ihre Profilpräsentationen umsetzen wollen und wie sie das konkret tun.	Flipcharts	17:30 (30 Min Team- Arbeit)	TN
Ergebnis- Präsentation	Teams stellen kurz die Ergebnisse ihrer Übungssequenz im Plenum vor.	Flipcharts	18:00 (je Team 5 Min	TN + Trainer
Feedbackrunde	TN-Resumee bis hier hin und Wünsche für den Folgetag	Flipcharts	18:30 Plenum	TN + Trainer
Ende des ersten Seminartags			19:00	

Schritt/Thema	Inhalt	Hilfsmittel	Zeit	Wer
Ausblick auf zweiten Tag	Klärung, wie Trainer die Wünsche aus der vorabendlichen Feedbacksession berücksichtigen wird.	Flipcharts	09:00	Trainer
<b>Lingua-Inputsequenz</b>	Übungsanleitungen und konkrete Tipps zur Repertoireerweiterung im Cluster Intellektus.	Powerpoint	09:10	Trainer
<b>Lingua-Übungssequenz</b>	TN diskutieren in Paararbeit und entscheiden, was sie in welcher Form in ihre Profilpräsentationen umsetzen wollen und wie sie das konkret tun.	Flipcharts	09:40 (30 Min Team-Arbeit)	TN
Ergebnis-Präsentation	Teams stellen kurz die Ergebnisse ihrer Übungssequenz im Plenum vor.	Flipcharts	10:10 (je Team 5 Min)	TN + Trainer
Kaffeepause			10:40	
Transfersession	TN überarbeiten in Paararbeit die Profilpräsentationen		10:55 (60 Min Teamarbeit)	TN

Schritt/Thema	Inhalt	Hilfsmittel	Zeit	Wer
<b>Klärungs-Phase</b>	Im Rahmen der letzten Paararbeit entstandene Fragen werden beantwortet und offene Punkte geklärt.	Offene Diskussion im Plenum	11:55	TN + Trainer
<b>Mittagspause</b>			12:30	
<b>SCIL Profil-Präsentationen</b>	TN starten die komplett überarbeiteten wechselseitigen 5-minütigen Profil-Präsentationen unter Zuhilfenahme der DIN A 2 Charts fort.	DIN A 2 Charts	14:15 (je TN ca. 5 Min + 5 Min Feedback)	TN + Trainer
<b>Kaffeepause</b>			15:00	
<b>SCIL Profil-Präsentationen</b>	TN setzen die 5-minütigen Profil-Präsentationen unter Zuhilfenahme der DIN A 2 Charts fort.	DIN A 2 Charts	15:15 (je TN ca. 5 Min + 5 Min Feedback)	TN + Trainer

Schritt/Thema	Inhalt	Hilfsmittel	Zeit	Wer
<b>Finale Feedbackrunde</b>	<p>Gruppenarbeit entlang der Fragestellungen</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Was nehme ich mit?</li> <li>2. Wie sichere ich den Transfer?</li> <li>3. Woran messe ich den Transfererfolg?</li> </ol>	Flipcharts	16:15 (15 Min. Team-Arbeit 4 TN je Team)	TN
<b>Feedback-präsentationen</b>	Feedbacks und „Committments“ werden im Plenum ausgetauscht.	Flipcharts	16:30 (5 Min. Präse je Team)	TN + Trainer
<b>Verabschiedung</b>	Verabschiedung durch TKAC und Trainer.	Powerpoint	16:45	TKCA + Trainer
<b>Seminarende</b>			17:00	